

Programa

29 Y 30 DE NOVIEMBRE

ACTIVIDADES CON CENTROS EDUCATIVOS

1 DE DICIEMBRE

ACTIVIDADES PARA FAMILIAS Y EDUCADORES/AS
EN GARACHICO, DE 11 A 20H



Tenerife
2030



tenerifeduca



www.tenerifeduca.es

bienal

TENERIFE EDUCA 2018

Actividades con centros educativos

29 Y 30 DE NOVIEMBRE

Excursión a zonas de gestión forestal. Programa educativo BROTES

Programa de Educación ambiental que se fundamenta en la pedagogía forestal, una metodología europea de aprendizaje basada en tres principios: cabeza –enseña quien conoce–; corazón –lo hace para que el aprendizaje nos suponga una experiencia inolvidable–; y manos –hay que dejar hacer para que el aprendizaje sea completo.

SOSTENIBILIDAD, MEDIO
AMBIENTE Y SEGURIDAD

El trivial de los valores *Aprender Jugando*

Se realizará un trivial gigante en el que se trabajarán por equipos reforzando conocimientos relacionados con valores como la sostenibilidad, igualdad, creatividad, tecnología, educación vial, cultura, patrimonio, respeto, solidaridad, etc.

TENERIFE 2030/EDUCACIÓN

@conmivozmisderechos

Se aborda el derecho a la educación dentro de las actuaciones de los Derechos a la Infancia, siendo una propuesta preventiva para potenciar mayores niveles de equidad (impulsando la mejora de la convivencia escolar, la coeducación, los valores democráticos...)

GOBIERNO ABIERTO,
ACCIÓN SOCIAL Y
ATENCIÓN CIUDADANA

Tenerife y la alfarería

Conocer de manera teórica y práctica el oficio artesano de la alfarería de Tenerife con un Maestro alfarero tradicional.

EMPLEO, COMERCIO,
INDUSTRIA Y DESARROLLO
SOCIOECONÓMICO

Huertos ecológicos

Taller práctico con juegos y actividades sobre los huertos ecológicos, el consumo y la alimentación equilibrada.

TENERIFE 2030/EDUCACIÓN

Navega en positivo

A través de la gamificación en el aula se desarrollan juegos y dinámicas sobre el uso equilibrado de las pantallas. Tendrá una duración de toda la mañana y que lleven a la reflexión sobre la protección de datos personales así como el resto de objetivos del proyecto. Durante la mañana se realizarán además actividades de dinamización en el recreo relacionada con *Navega en positivo*.

TENERIFE 2030/EDUCACIÓN

Laboratorio de Innovación INlab Express

Situación de aprendizaje basada en el trabajo en equipo para la solución de problemas o retos en el marco de Tenerife Isla Futura-Tenerife 2030. Nuevo reto curso escolar 2018/2019 Concurso Desafío: Una isla abierta al exterior.

TENERIFE 2030/INTECH

Quédate

La idea es trabajar dando soporte, en horario lectivo en cada centro educativo, integrando la figura del educador social en las acciones de mejora de la convivencia de los centros. Para poder después configurar un grupo motor de adolescentes en horario no lectivo, donde se trabajan todos los aspectos que tengan que ver con la mejora de las competencias sociales y de la convivencia en general.

TENERIFE 2030/EDUCACIÓN

Talleres de Aulas + Sostenibles

Mejora de la gestión de los residuos, a ambientalización de los centros educativos y convertir a los y las escolares en prescriptores en el ámbito familiar de nuevos comportamientos en la gestión de los residuos.

SOSTENIBILIDAD, MEDIO
AMBIENTE Y SEGURIDAD

Internet sin riesgos

Sensibilizar sobre el uso seguro de internet y la prevención de los diferentes situaciones de riesgo on line a través de la metodología de Aprendizaje Por retos, por Servicios y desde la participación. Aumentar la autoestima y el reconocimiento de sus capacidades personales. Reforzar el trabajo en grupo.

TENERIFE 2030/EDUCACIÓN

PIALTE

Plan de animación a la lectura que incluye catorce proyectos, uno por cada curso, abarcando desde la iniciación a la lectura, la comprensión lectora, la oralidad, la escritura y la creatividad.

TENERIFE 2030/EDUCACIÓN

Actuaciones. Cuidados mejor compartidos

Es una iniciativa pedagógica (guía didáctica, programación por áreas de conocimiento, actividades centrales y actividades complementarias) que utiliza el teatro como una herramienta óptima para acordar los aprendizajes de los cuidados, del trabajo doméstico y de la corresponsabilidad de los mismos en el alumnado.

JUVENTUD, IGUALDAD Y
PATRIMONIO HISTÓRICO/
IGUALDAD

Con el monte no me descuido

El centro educativo ha de trabajar una serie de materiales de préstamos (exposición y actividades didácticas) que tratan sobre los incendios forestales: causas, características y prevención. Posteriormente el centro recibirá la visita de la BRIFOR (Brigadas Forestales) que realizará una exhibición de los medios materiales que se utilizan en la lucha contra el fuego (camiones, herramientas, etc) y explicará las labores y funciones del personal que integra el operativo.

SOSTENIBILIDAD, MEDIO
AMBIENTE Y SEGURIDAD

Construyendo un cole de todos los colores

Prevenir en materia de desigualdad, en la construcción de los géneros binómicos (niño-niña), de las orientaciones sexuales e identidades de género, poniendo como eje central del mismo la diversidad en los afectos y en la variedad de expresiones de género, fomentando entornos donde la diversidad no se someta a prejuicio, ni a discriminación, sino que sea valorada de forma positiva y enriquecedora para todas las personas.

JUVENTUD, IGUALDAD Y
PATRIMONIO HISTÓRICO/
IGUALDAD

Visitas

29 Y 30 DE NOVIEMBRE

Circuito de Educación Vial

Recurso práctico-educativo con bicicletas, en situaciones simuladas de tráfico real, donde el alumnado desarrollará actitudes de respeto y prevención hacia el tráfico.

Descubriendo Teno

Tras una breve charla con vídeo introductorio, se guiará a los/as escolares a través de una de la ruta etnográfica por la finca Los Pedregales.

Planetario portátil del Museo de la Ciencia y el Cosmos

El planetario portátil, una cúpula hinchable de 6 metros de diámetro, en cuyo interior se puede recrear el cielo nocturno y proyectar películas astronómicas de todos los niveles.

Sala MicroCosmos del Museo de la Ciencia y el Cosmos

La Sala MicroCosmos, un Museo de Ciencia donde pueden ver, manipular, jugar y experimentar despertando el interés científico, adaptado al nivel educativo.

📍 INTERCAMBIADOR DE GUAGUAS DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

PRESIDENCIA/CARRETERAS

📍 FINCA LOS PEDREGALES

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

📍 MUSEO DE LA CIENCIA Y EL COSMOS

TENERIFE 2030/MUSEOS (MCC)

📍 MUSEO DE LA CIENCIA Y EL COSMOS

TENERIFE 2030/MUSEOS (MCC)

Taller de frutas y verduras

Se trabajará la importancia de consumir frutas y verduras todos los días. El alumnado degustará diferentes tipos de frutas y verduras de temporada, realizarán zumos con frutas naturales y prepararán divertidas ensaladas.

Espacio MiniTEA

Propuesta expositiva adaptada y con diferentes propuestas de actividades plásticas vinculadas a las obras expuestas.

Programa educativo BROTES

Propuesta expositiva adaptada y con diferentes propuestas de actividades plásticas vinculadas a las obras expuestas.

Centro de conservación de la biodiversidad agrícola de Tenerife

Se llevarán a cabo cinco actividades a modo de talleres lúdicos y educativos con carácter rotativo.

Expobjeto: hoy exponemos nosotros

Proponemos un intercambio de papeles entre participantes y conservadores/as de museos. El alumnado tendrá que diseñar una exposición temporal que suscite el interés de los visitantes sin perder de vista la seguridad de los objetos a exponer.

📍 CENTRO INSULAR DE CALIDAD Y CONSUMO

EMPLEO, COMERCIO, INDUSTRIA Y DESARROLLO SOCIOECONÓMICO/ ESCUELA PERMANENTE DE EDUCACIÓN EN CALIDAD Y CONSUMO RESPONSABLE

📍 TEA TENERIFE ESPACIO DE LAS ARTES

TENERIFE 2030/TEA TENERIFE ESPACIO DE LAS ARTES

📍 CENTRO AMBIENTAL DE AGUAMANSA

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

📍 CENTRO DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD AGRÍCOLA DE TENERIFE

AGRICULTURA, GANADERÍA Y PESCA

📍 MUSEO DE LA NATURALEZA Y EL HOMBRE

TENERIFE 2030/MUSEOS (MNH)

El color de la cochinilla

La cochinilla fue uno de los cultivos de la historia económica del archipiélago. ¿Para qué se usó? ¿Cómo se procesaba? En el entorno de la Casa de Carta, en cuyos exteriores se visibilizan algunos de esos cultivos del pasado.

Taller de Alimentación y compra equilibrada

Realización de una compra de lo más equilibrada posible, ajustándose a un presupuesto y a una lista previamente elaborada por el alumnado, teniendo en cuenta la importancia de los grupos de la rueda de la alimentación.

Paseo de Energías Renovables del ITER

Visitas guiadas al Paseo de Energías Renovables del ITER, un recorrido al aire libre, dedicado a los diferentes tipos de energías renovables y a temas relacionados con el medioambiente.

Programa La Tahonilla

La visita al Centro Ambiental La Tahonilla. Un recorrido por las instalaciones del vivero y el centro de recuperación de fauna silvestre para mostrar las labores de conservación. En el transcurso de la misma, se desarrollan actividades de carácter lúdico y/o participativo que desvelan distintos aspectos de interés sobre la biodiversidad canaria: singularidad, riqueza, importancia, amenazas...

📍 CASA DE LA CARTA

TENERIFE 2030/MUSEOS

📍 CENTRO INSULAR DE CALIDAD Y CONSUMO

EMPLEO, COMERCIO, INDUSTRIA Y DESARROLLO SOCIOECONÓMICO/ ESCUELA PERMANENTE DE EDUCACIÓN EN CALIDAD Y CONSUMO RESPONSABLE

📍 ITER

TENERIFE 2030/ITER

📍 CENTRO AMBIENTAL LA TAHONILLA

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

Fuera de lugar

Una serie de objetos se han infiltrado de forma descarada en nuestra exposición permanente. Encontrarlos merecerá un premio.

Jornada de divulgación científica y tecnológica a través del aprendizaje basada en proyecto

Es una actividad de divulgación científica y tecnológica orientada a la cooperación, colaboración, comunicación e implicación del colectivo. Es una actividad de construcción con más de 1000 piezas de LEGO®.

Visita la Sinfónica

Visita a la Orquesta sinfónica de Tenerife donde se conocerá el ensayo como proceso de preparación para afrontar los retos.

First LEGO® League Canarias

First LEGO® League (FLL) es un programa internacional que invita a los y las jóvenes de 6 a 16 años a emocionarse y divertirse con la ciencia y la tecnología. La actividad consiste en una micro FLL en donde equipos participantes puedan demostrar su pericia con el robot.

📍 MUSEO DE LA NATURALEZA Y EL HOMBRE

TENERIFE 2030/MUSEOS

📍 INTECH TENERIFE

TENERIFE 2030/
INTECH TENERIFE

📍 AUDITORIO DE TENERIFE

JUVENTUD, IGUALDAD Y
PATRIMONIO HISTÓRICO/
JUVENTUD

📍 INTECH TENERIFE

TENERIFE 2030/
INTECH TENERIFE

Sorpresa

Visita-taller a través de la cual el alumnado, se acercará a los procesos de trabajo de artistas contemporáneos que integran el efecto casual, imprevisto o accidental en sus trabajos. Además del análisis y observación de las obras, el alumnado experimentará con el uso de herramientas plásticas que posibilitan la introducción de ese elemento azaroso en el proceso creativo.

Ruta guiada al Parque Nacional del Teide

Días después de haber recibido la charla genérica sobre el Parque Nacional del Teide, se propondrá al equipo docente varias opciones de ruta guiada a desarrollar en el Parque Nacional del Teide o en el Jardín de flora autóctona Juan Acosta Rodríguez, sito en la Villa de La Orotava, anexo al Centro Administrativo y de Visitantes Telesforo Bravo. El docente elegirá la opción que más se ajuste a sus intereses didácticos, nivel del alumnado y al tiempo disponible.

De la escuela al monte

Visita al parque donde se lleva a cabo una pequeña charla y una ruta circular, acompañada de las respectivas actividades prácticas y lúdicas que ayudan a afianzar los conceptos aprendidos y permite evaluar los conocimientos adquiridos.

📍 TEA TENERIFE ESPACIO DE LAS ARTES

TENERIFE 2030/TEA

📍 PARQUE NACIONAL DEL TEIDE

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

📍 LA CRUZ DEL CARMEN

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

Descubre el Atletismo

Descubre el atletismo consiste en una jornada formativa de tres horas de atletismo siguiendo los contenidos curriculares propuestos por la Consejería de Educación en la materia de Educación Física teniendo en cuenta los criterios de evaluación descritos por la LOMCE. El trabajo se desarrollará dentro de un proceso de enseñanza que puede incluir material previo a trabajar en el Aula por el profesorado de E.F.

Visita guiada al CIADGE

Información de los Servicios del Centro Insular de Información, Asesoramiento y Documentación para la igualdad de género.

Mario Arozena y un texto para su tiempo

Visita guiada a la muestra temporal sobre Mario Arozena y un texto para su tiempo, en el contexto de las VII Jornadas sobre Patrimonio.

📍 CENTRO DE ATLETISMO DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

TENERIFE 2030/DEPORTES

📍 SANTA CRUZ DE TENERIFE

JUVENTUD, IGUALDAD Y PATRIMONIO HISTÓRICO/IGUALDAD

📍 MUSEO DE HISTORIA Y ANTROPOLOGÍA, CASA LERCARO

TENERIFE 2030/MUSEOS

Actividades para familias y educadores/as

1 DE DICIEMBRE | GARACHICO

Stands

Información y acreditaciones

PÚBLICO GENERAL

CARPA 1

11:00-20:00

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

Becas y programas educativos del Cabildo de Tenerife

STAND INFORMATIVO | PÚBLICO GENERAL

CARPA 2

11:00-20:00

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

Información juvenil y dinamización

STAND INFORMATIVO | JÓVENES

CARPA 3

11:00-20:00

JUVENTUD,
IGUALDAD Y
PATRIMONIO
HISTÓRICO/
JUVENTUD

Muestra interactiva para la educación de los derechos de la infancia

STAND INFORMATIVO | PÚBLICO GENERAL

CARPA 4

11:00-20:00

GOBIERNO
ABIERTO,
ACCIÓN SOCIAL
Y ATENCIÓN
CIUDADANA/
INFANCIA

Aulas + sostenibles

STAND INFORMATIVO | PÚBLICO GENERAL

CARPA 5

11:00-20:00

SOSTENIBILIDAD,
MEDIO AMBIENTE
Y SEGURIDAD

Actividades lúdicas y encuentros educativos

STAND INFORMATIVO | PÚBLICO GENERAL

CARPA 6

11:00-20:00

SOSTENIBILIDAD,
MEDIO AMBIENTE
Y SEGURIDAD

Arduino Ultrasonido

TALLER | JÓVENES/ADOLESCENTES

CARPA 7

11:00-20:00

TENERIFE 2030/
INTECH TENERIFE

Kits Play Dinos

TALLER | JÓVENES/ADOLESCENTES

CARPA 7

11:00-20:00

TENERIFE 2030/
INTECH TENERIFE

Lego Mindstorm EV3 y Wedo 2.0

TALLER | JÓVENES/ADOLESCENTES

CARPA 8

TENERIFE 2030/
INTECH TENERIFE

11:00-20:00

Smartbots y Vex

TALLER | JÓVENES/ADOLESCENTES

CARPA 8

TENERIFE 2030/
INTECH TENERIFE

11:00-20:00

¿Qué sabes tú del paisaje de Tenerife?

MUESTRA | PÚBLICO GENERAL

CARPA 9

PRESIDENCIA/
PAISAJE

11:00-20:00

Tenerife Solidario: los valores del voluntariado y la solidaridad en la comunidad educativa

TALLER | JÓVENES

CARPA 10

GOBIERNO
ABIERTO,
ACCIÓN SOCIAL
Y ATENCIÓN
CIUDADANA/
ACCIÓN SOCIAL

11:00-20:00

Calles

Huerto ecológico en mesas de cultivo

MUESTRA | PÚBLICO GENERAL

FRENTE AL STAND 2

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

11:00-20:00

Loguea Garachico

JUEGOS | ADOLESCENTES

GARACHICO

JUVENTUD,
IGUALDAD Y
PATRIMONIO
HISTÓRICO/
JUVENTUD

11:00-14:00

Rincones Aprender jugando

JUEGOS | NIÑOS/AS

GARACHICO

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

11:00-20:00

Personal y medios de la BRIFOR

EXHIBICIÓN | PÚBLICO GENERAL

FRENTE A STANDS 5 Y 6

SOSTENIBILIDAD, MEDIO AMBIENTE Y SEGURIDAD

11:00-12:30

Deportes autóctonos

MUESTRA/TALLER | PÚBLICO GENERAL

PLAZA

TENERIFE 2030/ DEPORTE

11:00-14:00

Encuentro insular del proyecto Quédate

ALUMNADO CEOS

GARACHICO

TENERIFE 2030/ EDUCACIÓN

11:00-20:00

Calistenia

MUESTRA | JÓVENES

PLAZA

TENERIFE 2030/ DEPORTE

11:00-14:00

¡Que viene el Lobo! (PIALTE)

CUENTACUENTOS | NIÑOS/AS

FRENTE AL STAND 3

TENERIFE 2030/ EDUCACIÓN

12:00-13:15

Antiguo convento

Conferencias

VER CONFERENCIANTES EN EL APARTADO DE CHARLAS | PÚBLICO GENERAL

SALÓN DE ACTOS

JUVENTUD, IGUALDAD Y PATRIMONIO HISTÓRICO/ IGUALDAD

11:00-20:00

Enrédate sin machismo

TALLER/JUEGOS | JÓVENES

PATIO 1^{ER} CLAUSTRO

JUVENTUD, IGUALDAD Y PATRIMONIO HISTÓRICO/ IGUALDAD

11:00-19:00

Los derechos de las mujeres a lo largo de la Historia

EXPOSICIÓN GUIADA | PÚBLICO GENERAL

PATIO 1^{ER}
CLAUSTRO

11:30-12:30
12:30-13:30
17:00-18:00

JUVENTUD,
IGUALDAD Y
PATRIMONIO
HISTÓRICO/
IGUALDAD

Una mirada a mis derechos

EXPOSICIÓN ITINERANTE | FAMILIAS

PATIO 1^{ER}
CLAUSTRO

11:00-12:00
12:00-13:00
17:00-18:00
18:00-19:00

GOBIERNO
ABIERTO,
ACCIÓN SOCIAL
Y ATENCIÓN
CIUDADANA/
INFANCIA

La Casa de Piedra

Ludoteca

NIÑOS/AS

PLANTA 0,
LUDOTECA

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

11:00-20:00

¿Cuántos cuentos cuentas tú? (PIALTE)

CUENTACUENTOS | FAMILIAS

PLANTA 0,
LUDOTECA

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

16:00-17:00

El elefante en la habitación. Cesta de la compra y salud

TALLER | FAMILIAS

PLANTA 0,
SALA 1

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

11:00-12:00

El paisaje como recurso educativo

TALLER | DOCENTES

PLANTA 0,
SALA 1

PRESIDENCIA/
PAISAJE

13:00-14:00

Familia Conectada. Debate con familias y juegos para niños/as sobre el uso positivo de las pantallas e Internet

TEATRO | FAMILIAS

PLANTA 0,
SALA 1

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

12:00-12:30
12:30-13:00

Familias promotoras de los derechos de la infancia: una propuesta para educar en el buen trato

TALLER | FAMILIAS

PLANTA 0,
SALA 1

GOBIERNO
ABIERTO,
ACCIÓN SOCIAL
Y ATENCIÓN
CIUDADANA/
INFANCIA

16:00-17:30

Aprender jugando desde el tiempo libre

FORMACIÓN | ALUMNADO

PLANTA 0,
SALA 1

JUVENTUD,
IGUALDAD Y
PATRIMONIO
HISTÓRICO/
JUVENTUD

17:30-19:30

Planetario portátil

MUESTRA | PÚBLICO GENERAL

PLANTA 0,
SALA 2

TENERIFE 2030/
MUSEOS (MCC)

11:00-20:00
(PASE CADA 45')

El Aula en la Naturaleza Barranco de la Arena. Una experiencia compartida, en continua evolución

COLOQUIO | PÚBLICO GENERAL

PLANTA INTERMEDIA

SOSTENIBILIDAD,
MEDIO AMBIENTE
Y SEGURIDAD

11:30-12:30

Poema audiovisual Express

TALLER DE VÍDEO | JÓVENES

PLANTA INTERMEDIA

TENERIFE 2030/
EDUCACIÓN

11:00-14:00

Emprendimiento en Metodología Lean

LABORATORIO | JÓVENES

PLANTA 1,
SALA 1

TENERIFE 2030/
INTECH

11:30-14:30

Enrédate sin machismo

TALLER/JUEGOS/MUESTRA | ADOLSCENTES

PLANTA 1,
SALA 1

JUVENTUD,
IGUALDAD Y
PATRIMONIO
HISTÓRICO/
IGUALDAD

16:00-17:30
18:00-19:00

La experiencia. Un artista viene a vernos. Programa de mediación artística en la escuela

PROYECCIÓN | PÚBLICO GENERAL

PLANTA 1,
SALA 2

TENERIFE 2030/
CULTURA/TEA

11:00-12:00
12:30-13:30
16:00-17:00
17:30-18:30

Escenario

Coro Juvenil

ACTUACIÓN | PÚBLICO GENERAL

ESCENARIO

TENERIFE 2030/
CULTURA/
AUDITORIO DE
TENERIFE

17:30-18:30

Musical IES

ACTUACIÓN | PÚBLICO GENERAL

ESCENARIO

TENERIFE 2030/
CULTURA/
AUDITORIO DE
TENERIFE

19:00-20:00

1 DE DICIEMBRE | GARACHICO

Educación creadora, ¿para qué?

MARGA ÍÑIGUEZ | 11:00 | @MARGAINIGUEZ

Desaprendamos y desprendámonos de todo lo que se ha quedado obsoleto, oxidado, de los conceptos caducados (hay ideas que también caducan, como las latas de tomate), de los reglamentos tácitos que nos encorsetan, de los paradigmas cerrados, de las creencias limitadoras, de lo que nos impide avanzar y levantar el vuelo, de las actitudes mediocres, de hábitos repetitivos inútiles, de ideas compradas bajo efectos de seducción y sedación, de amueblamiento mentales restrictivos, de lo artificioso.

SOBRE LA AUTORA. Desde 1965, Marga Íñiguez se ha dedicado a la investigación de procesos creadores y trabaja en el desarrollo de la creatividad, la innovación y cambios sociales tanto en organismos públicos como privados, impartiendo talleres, cursos, conferencias y trabajando como consultora.

Ha desarrollado su actividad tanto en España, como otros países europeos y americanos. Aborda conceptos fundamentales sobre la creatividad y el proceso creativo, persiguiendo la idea de poner en marcha todas y cada una de las neuronas.



Programas y recursos de Educación Vial para las diferentes etapas educativas. Aportaciones desde la DGT

VIOLETA MANSO | 12:00

La educación vial es una responsabilidad compartida, que se inicia en la familia y la escuela, y se prolonga a lo largo de toda la vida del individuo.

SOBRE LA AUTORA. Coordinadora de la Unidad de Intervención Educativa (UIE) de la Dirección General de Tráfico (DGT), defiende que la Educación Vial es la base necesaria para la consecución de la movilidad segura y sostenible de todos los usuarios, con independencia de la edad de los mismos. Desde la responsabilidad compartida que se inicia en la familia y la escuela, y se prolonga a lo largo de toda la vida del individuo.



EducaEMOcion

ANTONIO RODRÍGUEZ | 13:00

Hay que orientar a los padres y a las madres para que se eduquen emocionalmente de modo que puedan participar activamente en la educación emocional de sus hijos. A partir de aquí habría que establecer un pacto educativo a favor del aprendizaje emocional en la escuela.

SOBRE EL AUTOR. Profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación de la ULL, ha publicado varias obras, entre las que se encuentran: *Psicología del niño canario*, *Creatividad y Sociedad: Hacia una cultura creativa en el siglo XXI*; *Creatividad y Cambio Sociopersonal* y *Evaluar la creatividad comunitaria*, entre otras. Sus líneas de investigación son la educación emocional y de la creatividad, la mediación intercultural, la resiliencia educativa, el abandono educativo temprano y el fomento de la emprendeduría.



Crear hoy la escuela del mañana

RICHARD GERVER | 17:00 | @RICHARDGERVER

Aprender debe ser una celebración de la vida, una exploración del potencial de cada uno y de la alegría de experimentar. Hay que ayudar a los niños a encontrar su pasión.

SOBRE EL AUTOR. Antiguo director de escuela y primer asesor del Gobierno del Reino Unido, ha entendido la innovación como uno de los pilares básicos para el cambio que requiere la actualidad.

Richard Gerver es considerado una de las personas más respetadas a nivel mundial por su liderazgo en la educación. En la actualidad es considerado uno de los pensadores más originales, auténticos y creativos a nivel internacional aportando soluciones para ser innovadores no solo en el ámbito educativo, sino en la propia vida.



¿Cómo educar en tiempos de *selfie*?

DIANA GONZÁLEZ | 18:00 | @DIANAGONZALEZ

Que sean menores no quiere decir que no puedan tomar decisiones, aunque éstas vayan acompañadas de la decisión de padres, madres o tutores (si son bebés, piensa antes de publicarlo si deberías). Si queremos educar, debemos preguntar y escuchar lo que nos quieren decir. Seguro que descubrimos grandes cosas.

SOBRE LA AUTORA. Comparte su enorme experiencia en RR.SS, identidad digital y tecnología tiene innumerables vídeos y artículos sobre cómo educar a nuestros hijo/as en el uso de las TIC, y defiende que pasa por educar en la toma de decisiones desde niños/as. Ha impulsado proyectos de emprendimiento en el ámbito social y educativo, mostrando y explicando que emprender no es sólo crear empresas. Profesora asociada en la Facultad de Comunicación de la Universidad de Navarra, Diana también se moviliza en temas relacionados con la salud y la igualdad.



Motivar, crear y aprender en los ambientes educativos del siglo XXI: El espacio Educa

SANTIAGO ATRIO CEREZO | 19:00 | @ATRIOCEREZO

Diseñar procesos participativos para analizar espacios que han sido considerados como no formales, tales como zonas comunes de socialización y diálogo, patios, espacios deportivos y/o zonas de juego, es esencial.

SOBRE EL AUTOR. Vicedecano de Ordenación Académica y Desarrollo de las Titulaciones, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la UAM, Santiago Atrio Cerezo defiende una particular visión sobre el proceso de rediseñar el aula. Según opina, el mobiliario que se utilice debe estar en consonancia con la metodología que se quiera trabajar. «Es una reflexión didáctica, no estética», dice.



BIENAL TENERIFE EDUCA 2018

Empleo, Comercio, Industria y Desarrollo Socioeconómico

MUSEO DE ARTESANÍA
IBEROAMERICANA
DE TENERIFE

CALIDAD Y CONSUMO

Gobierno Abierto, Acción Social y Atención Ciudadana

PROGRAMA TENERIFE
SOLIDARIO

INFANCIA Y FAMILIA - IASS

Juventud, Igualdad y Patrimonio Histórico

JUVENTUD

IGUALDAD

Presidencia

CARRETERAS Y PAISAJE/
EDUCACIÓN VIAL

CARRETERAS Y PAISAJE

Sostenibilidad, Medio Ambiente y Seguridad

PARQUE NACIONAL DEL TEIDE

GESTIÓN AMBIENTAL

USO PÚBLICO Y
EDUCACIÓN AMBIENTAL

DESARROLLO SOSTENIBLE

PLANIFICACIÓN Y
PROYECTOS FORESTALES

Tenerife 2030: Innovación, Educación, Cultura y Deportes

TEA TENERIFE ESPACIO
DE LAS ARTES

EDUCACIÓN

INSTITUTO TECNOLÓGICO
Y DE ENERGÍAS
RENOVABLES (ITER)

ORGANISMO AUTÓNOMO
DE MUSEOS Y CENTROS

PATRONATO INSULAR
DE MÚSICA

INTECH TENERIFE

TF INNOVA

AUDITORIO DE TENERIFE

TENERIFE DEPORTE

Agricultura, Ganadería y Pesca

CENTRO DE CONSERVACIÓN
DE LA BIODIVERSIDAD
AGRÍCOLA DE
TENERIFE (CCBAT)